



3 x 3

Lors de la planification et de la réalisation des activités, différents facteurs doivent être pris en considération et constamment réévalués. La méthode 3 x 3 garantit une manière de procéder systématique et permet au moniteur d'être en possession de toutes les informations clés pour prendre les bonnes décisions.

En réévaluant sans cesse les trois facteurs (conditions, terrain/environnement, facteur humain) le **moniteur** garde toujours une longueur d'avance sur le groupe et la situation. Il identifie à temps les éventuels dangers, peut, en prenant des mesures adéquates, minimiser les risques et dispose de suffisamment de marge de manœuvre pour réagir face à l'imprévu.

La méthode 3 x 3 définit trois facteurs déterminant pour les conditions cadre d'une activité:

- les **conditions** (p. ex. saison, moment de la journée, météo);
- le **terrain**/l'environnement;
- le **facteur humain** (y compris l'équipe de moniteurs).

Ces trois facteurs sont évalués à trois moments différents:

- lors de la **planification**;
- **sur place**, juste avant le début de l'activité;
- **pendant l'activité**.

La méthode 3 x 3 aide le moniteur:

- à penser systématiquement, lors de la planification, à toutes les informations et à tous les aspects pertinents d'une activité ainsi qu'à en tirer les conclusions qui s'imposent pour garantir, dès la planification, la sécurité de l'activité. La méthode 3 x 3 aide le moniteur à déceler tous les dangers potentiels et à prendre les mesures adéquates;
- à évaluer les risques et à prendre les mesures adéquates pour garantir la sécurité;
- à vérifier sur place ses hypothèses et ses idées ainsi qu'à prendre les mesures adéquates et à procéder aux changements de programme nécessaires;
- à prendre, pendant l'activité, les bonnes décisions basées sur l'observation constante des modifications dans les trois domaines que sont les conditions, le terrain/l'environnement et le facteur humain.

Le tableau ci-dessous illustre la méthode 3×3 en proposant aux moniteurs une liste de questions non exhaustive. Il importe que le moniteur se pose les bonnes questions par rapport à l'activité concernée. Il tirera ensuite des réponses obtenues les informations utiles pour prendre les bonnes décisions.

	Conditions	Terrain/ Environnement	Facteur humain	
			Groupe	Moniteurs
Planification A l'avance <i>Quelle sera la situation?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • A quelles conditions doit-on s'attendre pendant l'activité en fonction de la saison, du moment de la journée? 	<ul style="list-style-type: none"> • Quelles difficultés comporte le terrain? • Comment l'activité doit-elle être adaptée à l'environnement? 	<ul style="list-style-type: none"> • Quelle est la composition prévue du groupe? • Quelles sont les prédispositions des participants? • Quel est l'équipement nécessaire pour l'activité prévue? 	<ul style="list-style-type: none"> • Comment le groupe doit-il être structuré et dirigé? • De quelles connaissances dispose chaque moniteur pour l'activité prévue?
Quels sont les dangers? Quelles mesures faut-il prendre contre ces dangers?				
Sur place Juste avant l'activité <i>Les hypothèses avancées lors de la planification sont-elles confirmées?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont véritablement les conditions sur place? • Les conditions permettent-elles de réaliser l'activité? 	<ul style="list-style-type: none"> • L'activité se déroule-t-elle à l'endroit prévu/sur l'itinéraire prévu? 	<ul style="list-style-type: none"> • Quelle est la véritable composition du groupe? • La taille du groupe est-elle judicieuse et adaptée à l'activité? • Quelles sont les prédispositions physiques et psychiques des participants? • Les participants sont-ils suffisamment équipés? 	<ul style="list-style-type: none"> • Y a-t-il suffisamment de moniteurs?
En résulte-t-il de nouveaux dangers? Les mesures doivent-elles être adaptées ou complétées?				
Pendant l'activité En route, constamment <i>Les hypothèses avancées lors de la planification sont-elles confirmées? Comment les facteurs évoluent-ils?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comment les conditions évoluent-elles pendant l'activité? • Les conditions permettent-elles de réaliser l'activité? Celle-ci doit-elle être adaptée, voire interrompue? 	<ul style="list-style-type: none"> • Le terrain correspond-il à ce que j'imaginai? • Comment est-ce que j'adapte l'activité au terrain réel? 	<ul style="list-style-type: none"> • Comment l'état physique/psychique du groupe/ des participants évolue-t-il? • Comment la dynamique du groupe influence-t-elle l'activité? 	<ul style="list-style-type: none"> • Les moniteurs sont-ils en bonne condition physique? • Les moniteurs sont-ils en mesure d'assumer la responsabilité prévue? • Les moniteurs peuvent-ils s'affirmer?
En résulte-t-il de nouveaux dangers? Les mesures doivent-elles être adaptées ou complétées?				